

Udtalelse vedrørende Masterplan fra Flauenskjold og Klokkeholm skole

Vi har med stor interesse fordybet os i Masterplanen for Folkeskoleområdet 2012.

Masterplan 2012 kan umiddelbart fremstå som et stort løft af folkeskolen i Brønderslev kommune. Ved nærmere gennemlæsning er vi dog bekymret for, om dette vil blive tilfældet. Masterplanen er udarbejdet under tre forudsætninger, der i korte træk omhandler faglig udvikling, decentral skolestruktur samt sikre inklusion i folkeskolen. Vi mangler en yderst vigtig forudsætning, der hedder økonomisk bæredygtighed!

Det er kun ½ år siden (samt 1 år før dette) vi sidst debatterede sparekatalog, hvor vi fik politisk lovning på en langsigtet skolestruktur. For nuværende er der allerede bebudet udarbejdelse af nyt sparekatalog for 2014, hvor der skal findes en besparelse på 12-14 millioner kr. indenfor skoleområdet! Det var altså ikke en langsigtet løsning. Derfor er det fortryllende, at der udarbejdes en Masterplan, der ikke tager højde for, beskriver og indregner den økonomiske udfordring Brønderslev kommune står overfor.

Allerede på nuværende tidspunkt er der fokus på **inklusion**, ved at elever fra K-klassen deltager i undervisning i den "almindelige skole" både på mellemtrinnet og overbygningen. En inklusion der indtil nu har været en succes. Ved at fjerne overbygningen fra Klokkeholm skole fratages K-klassetilbuddet muligheden for at blive helt eller delvis integreret i overbygningen, og lærerne i K-klassetilbuddet vil komme til at mangle faglig sparring med overbygningslærerne. Endvidere anvendes der "gæstelærer" fra den almindelige folkeskole i fag som fysik/kemi, geografi, biologi og sprogfag, da ansatte lærere tilknyttet K-klasser ikke har faglige kompetencer i disse fag. "Gæstelærer" der nu er kendte ansigter, da K-klassetilbuddet er tilknyttet en overskuelig størrelse af skole. Det er derfor bekymrende, at Masterplanen ikke uddyber organiseringen af det fremtidige specialtilbud, da vi mener, det har stor betydning for, med hvilken succes inklusion vil forekomme. Derfor stiller vi spørgsmål ved om denne Masterplan øger inklusion? Eller det modsatte?

Som udgangspunkt kan vi ikke være imod, at der skal forekomme undervisning på alle matrikler i et skoledistrikt. Ved at **samle overbygningen** et sted i hver skoledistrikt og derved skabe flere 7-klassede skoler med et spor, vil der etableres flere mindre enheder, som allerede på nuværende tidspunkt ved har svært ved at få tildelte midler og timer til at slå til. Særligt det lille antal ø-timer, som er en procentdel af undervisningstimerne gør, at der ikke vil være tilstrækkelig timer til skolebibliotek, lejrskoler, kurser mm. Klasseoptimering og deraf følgende besparelser vil kun yderlig forøge denne problematik, medmindre det er på den mindre skole, man vil vælge at fylde klasserne op – altså lade børn fra Hjallerup by gå i skole på Flauenskjold eller Klokkeholm skole. Som udgangspunkt bør der tilbydes

undervisning i 0.-6. klasse på alle matrikler, men det er vigtigt at have for øje, at klasseoptimering kan resultere i, at enkelte årgange ikke vil være repræsenteret på alle matrikler, hvilket giver udfordringer for organiseringen af SFO – en problematik der ikke er taget højde for i Masterplan 2012.

Masterplan 2012 har meget fokus på **ungemiljø** og beskriver det som et generelt ønske fra alle elever i overbygningen. Vi må dog gøre opmærksom på, at elevrådet ved Klokkerholm skole deltog i inspirationsfasen til målsætningsarbejdet for Brønderslev Kommunes nye vision for folkeskolen. Her kom det tydeligt til udtryk, at eleverne på Klokkerholm skole ønsker at bibeholde det nære miljø frem for de større ungemiljøer. Det kan formodes, at læringstilbud og mulighed for at vælge forskellige fag efter egen interesse i et ungemiljø vil blive større og mere fleksibelt ved samarbejde mellem flere skoler. Masterplanen beskriver ikke hvilken evidens, der ligger til grund for ønsket om ungemiljø, det kan synes som en meget stor beslutning, hvis det kun er baseret på et ønske fra nogle unge! Brønderslev Kommune har allerede for nuværende en høj procentdel af unge, som kommer videre i ungdomsuddannelserne. Det synes dristigt at ændre strukturen af overbygningsskolerne på baggrund af "synsninger" mht. ungemiljøer. Hvis der tages beslutning om at skabe store enheder for overbygningen, fratages eleverne muligheden for en ny chance et andet og mindre sted. Vi har erfaring og succes med på Klokkerholm skole at give elever fra større skoler en ny mulighed.

Vi kan kun være enige i, at det er vigtigt, at lærerne underviser i fag, de er kompetente til, men at de skal være **linjefagsuddannede** i de fag, de underviser i, synes vi dog mindre vigtigt. Vi er overbeviste om, at lærere der har stor interesse og efteruddannelse i de fag de underviser i, kan være yderst kompetente undervisere. Ved at etablere flere mindre enheder, ser vi det som en umulig opgave at dække alle fag med linjefagsuddannede lærere. At etablere en "lånelærerordning", hvor linjefagsuddannede lærere rejser mellem forskellige matrikler, ser vi ikke som en holdbar løsning.

IT – Digitalisering er fremtiden for de unge og derfor er det med glæde at Masterplan 2012 lægger op til at styrke lærernes it-kompetencer og det må forventes at der afsættes midler til dette. Vi oplever at elever fra 5. klasse og ældre i en større grad selv medbringer egen PC eller lignende, hvorfor det på sigt synes tilstrækkelig at skolen kun har PC til rådighed til de yngste årgange.

Vi har gennem 1½ år erfaring med fællesledelse mellem Flauenskjold og Klokkerholm skole og må derfor påpege at **synlig ledelse** ikke vil kunne forekomme i særlig høj grad, idet lederen fremover skal varetage ledelse af 3 matrikler. Derved mister den øverste leder den nære kontakt til elever, forældre og medarbejdere.

Skolevejen mellem Klokkerholm og Hjallerup er langt fra **trafiksikker**. Størstedelen af elever i overbygningen, der er bosiddende i Klokkerholm, er ikke kørselsberettiget. Derfor bør der anlægges en cykelsti.

Masterplan 2012 sikrer ikke en **bæredygtig økonomi** i den fremtidige skolestruktur. Det er urealistisk at tro på, at alle de flotte visioner levnes nogle chancer i den fremtidige besparelsesrunde på 12-14 millioner kroner. Tværtimod kan Masterplan 2012 blive drejebogen til en afvikling af lokalmiljøerne omkring skolerne, der lukkes én efter én – i sin yderste konsekvens peger den på tre skolecentre og tre undervisningssteder. Uanset, om forudsætningen er at bevare undervisning på lokale matrikler, så er det kun en hensigtserklæring – og den kan virkeligheden meget hurtigt indhente og omstøde. I Masterplan 2012 tildeles den fælles skoleleder en pulje penge der skal forvaltes med størst mulig økonomisk ansvarlighed. Er det fremover skolelederen og skolebestyrelsen der skal tage beslutning om at "lukke en mindre enhed" – så det ikke længere en politisk beslutning? Det er smukt med den idealisme og det forsøg på at hæve sig over en besværlig hverdag, som Masterplanen måske er udtryk for. Men det er også naivt. I værste fald er den et skalkeskjul for at lave fremtidige besparelser, som har konsekvenser, der ikke er kalkuleret med. Masterplan 2012 vil fortsat have de samme udgifter til drift af bygninger + øget drift ved etablering af tilbygning ved Hjallerup skole, for at rumme en samlet overbygning for Flauenskjold, Klokkeholm og Hjallerup skole.

Diskussionen om eksistensen af landsbyskoler rækker langt videre end til Børne- og Skoleudvalget. Det er en overordnet politisk prioritering, der bør inddrage andre udvalg. Vi savner en **helhedsbetragtning i kommunens visioner**. Kan man i det hele taget betragte skoleområdet isoleret? I det landspolitiske perspektiv er man i færd med at lukke og flytte statslige arbejdspladser væk fra yderområderne – og her hjælper politiske hensigtserklæringer omkring "udkants-Danmark" intet, heller ikke at Ministeriet for By, Bolig og Landdistrikter arbejder officielt for at skabe vækst og udvikling i landdistrikterne. Det er praktiske omstændigheder – besparelser – der styrer dagsordenen. Det er derfor svært at tro på, at hensigtserklæringer i Masterplan 2012 har nogen positiv effekt for Brønderslev kommune, hvor næsten halvdelen af indbyggerne bor på landet – med mindre man forestiller sig at "udkants-tilstande" også lokalpolitisk er uproblematisk? Det bør diskuteres, hvad det er for en slags kommune, vi ønsker på den lange bane. Skal den urbaniseres – eller ønsker vi at fastholde attraktive landsbymiljøer med relevans for børnefamilier og dermed potentielle skatteydere? Her er skolen et væsentligt element og værd at have principper omkring.

Der kan være områder i Masterplan 2012 vi ikke har berørt men ovenstående er det der ligger os mest på sinde.

Forslag:

Flauenskjold Landsbyordning har til huse i to bygninger, der ligger så langt fra hinanden, at der reelt er tale om to institutioner, der nødvendigvis må holde åbent i

den fulde åbningstid begge steder. Det foreslås at gennemføre en sammenlægning af landsbyordningen, så den kan huses på samme adresse.

Inden I tager endelig beslutning om den fremtidige skolestruktur vil vi anbefale følgende:

- Indhent data fra de Kommuner der allerede har erfaring med overbygningsskoler og ungemiljøer – vigtigt ikke kun at spørge storbykommunerne – der må også hentes information fra andre landkommuner for at danne et lige sammenligningsgrundlag. Hvad har været en succes og hvad har været mindre godt? Tilgodeser ungemiljø "alle unge" også set i forhold til inklusion.
- I øjeblikket arbejder regeringen på en ny skolereform. Sæt Masterplanen i bero indtil vi kender regeringens endelige udspil og hvilken betydning den vil få.
- Der skal indføres økonomiske beregninger i Masterplan 2012 inden endelige udspil sendes i høring
- Hvilke overvejelser har I om flydende skoledistrikter, så enkelte børn ikke er klasseudløsende i nabolikdistriktet?
- Er der søskende garanti for at gå på samme skole eller er der risiko for at man skal sende sine børn til 3 forskellige matrikler?
- Der skal foreligge en plan, der sikrer at alle lærere er klædt på og har de nødvendige kompetencer set i forhold til inklusion af børn fra specialklasser til den almindelige folkeskole.

På vegne af skolebestyrelsen ved Flauenskjold og Klokkeholm skole

Maj-Britt Nørgaard, Skolebestyrelsesformand